

Coordinamento Nazionale dei Caposala, Regione Emilia Romagna  
CORSO – CONVEGNO REGIONALE  
“CAPOSALA: DA COORDINATORE E MANAGER”  
Bologna 30 maggio 2008

**TITOLO ABSTRACT:**

**COMPARTO OPERATORIO: DIARIO PERCORSO FORMATIVO INFERMIERE DI SALA - ANESTESIA - STRUMENTISTA.**

**AUTORE PRINCIPALE:**

Gazzarini Alessandra  
(infermiera Comparto Operatorio, Ospedale di Carpi, Via Molinari n°3 41012 Carpi (MO)  
e-mail [m.digani@ausl.mo.it](mailto:m.digani@ausl.mo.it) - tel. 059/659500

**ALTRI AUTORI:**

Manuela Digani Infermiere coordinatore

**AUTORE REFERENTE:**

Gazzarini Alessandra

**TIPO DI PRESENTAZIONE PREFERITA:**  poster  
 comunicazione orale (con power-point)

**CONTRIBUTO CHE SI PROPONE DI INSERIRE NELLA TEMATICA:**

- la gestione delle risorse umane e delle relazioni professionali d'èquipe, anche attraverso la realizzazione di processi formativi

**Descrizione sintetica del progetto:**

L'obiettivo di questo progetto nasce dall'esigenza di avere uno strumento che accompagni l'infermiere di sala operatoria nella sua formazione professionale.  
La necessità di conoscere e conservare i dati del percorso formativo ha portato alla creazione dei DIARI, quale strumento di rintracciabilità ed archiviazione dell'attività svolta da ciascun infermiere di sala, anestesista e strumentista all'interno del comparto operatorio.  
Tale strumento consente di sottolineare l'interazione che si crea tra tutor ed allievo, derivante da una continua valutazione ed autovalutazione individuale della attività o della strumentazione eseguita.

**Motivazione e obiettivi del lavoro:**

L'adozione dei DIARI consente di ottimizzare le procedure d'inserimento del personale, fornendo al tutor uno strumento unico ed una metodologia standard nell'approccio con l'allievo, nella valutazione del suo livello di preparazione, dell'apprendimento, nella responsabilizzazione ed il conseguimento degli obiettivi prefissati.  
Contemporaneamente l'infermiere dispone della misura del lavoro da affrontare, spronato dalla continua valutazione ed autovalutazione che ne stimolano il coinvolgimento e la responsabilizzazione.

**Materiali e metodi:**

Incontri tra personale e coordinatore infermieristico al fine di definire le attività specifiche relative a ciascun ruolo (sala/anestesia) e gli interventi eseguiti all'interno del comparto operatorio (strumentista).

**Risultati e valutazioni:**

Aumento della consapevolezza e del coinvolgimento del personale in addestramento, uniformità del metodo d'insegnamento e dei dati raccolti.

Verifica continua del livello di apprendimento che definisce in maniera univoca il raggiungimento dell'autonomia dell'infermiere nell'attività o nella strumentazione eseguita.

**Conclusioni:**

L'entrata a regime di questo strumento ha confermato la sua efficacia sia per il tutor che per l'allievo, creando una positiva interazione tra i ruoli che porta ad un miglioramento complessivo nella formazione professionale e nella risposta alle continue esigenze che si manifestano in un comparto operatorio.

Una FORMAZIONE adeguata ed una CONOSCENZA accurata, portano indiscutibilmente ad una maggiore SICUREZZA ed al riconoscimento che INFORMAZIONE significa PROFESSIONALITA' e quindi una opportunità in più di migliorare la QUALITA' del lavoro.

I DIARI DEL PERCORSO FORMATIVO rientrano nel progetto "formazione sul campo" che ha visto il Comparto Operatorio tra i gruppi assistenziali docenti al corso "La Formazione sul campo a Carpi: esperienze a confronto", realizzato in tre edizioni a febbraio-maggio 2008.